

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06.03 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Нормативная база проектирования высотных и
большепролетных зданий и сооружений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)

08.05.01 специализация N 1 "Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Сергуничева Е.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций у студентов через изучение и анализ нормативно-правовых и нормативно-технических документов применяемых в процессе проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений в РФ и зарубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: систематизация знаний о нормативно-правовой и нормативно-технической документации в области проектирования и строительства направления проектирования уникальных зданий и сооружений. Приобретение студентом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки бакалавр по направлению подготовки 08.05 .01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	
ПК-2.1: Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов	специальные требования составлять специальные технические условия навыками работы с нормативными документами
ПК-2.2: Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов	нормативные требования разрабатывать специальные ТУ навыками работы с литературой
ПК-2.3: Проверка соответствия решений, принятых в разделе проектной документации на металлические конструкции, требованиям действующей нормативно-технической документации и специальным техническим условиям	нормы и требования проводить проверку соответствия навыками работы с нормативными документами

ПК-2.4: Организация работы проектного подразделения по	нормативные требования организовывать работу
подготовке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений	навыками организации
ПК-2.5: Организация процессов выполнения проектных работ	требования к организации работ планировать проектные работы навыками организации проектирования
ПК-7: Способность осуществлять оценку технических и технологических решений объектов строительства	
ПК-7.1: Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	требования к техническому заданию составлять техническое задание навыками работы с исходными данными
ПК-7.2: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	требования к результатам изысканий анализировать результаты изысканий навыками работы с результатами изысканий
ПК-7.3: Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	требования к изысканиям анализировать результаты изысканий навыками работы с результатами изысканий
ПК-7.4: Организация процессов выполнения проектных работ	нормы и требования организовывать процесс проектирования навыками проектирования
ПК-7.5: Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	состав проекта организовывать взаимодействие по разделам навыками проведения совещаний

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства.									
	1. Система государственного регулирования и саморегулирования градостроительной деятельности. Стандарты и правила саморегулируемых организаций			3					
	2. Реформа технического регулирования.			3					
	3. Поиск, оптимизация и анализ использования актуальной НП и НТ документации при проектировании и строительстве			3					
	4. Сравнение норм и стандартов в вопросах проектирования и строительства			3					
	5. Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства. Реформа технического регулирования.			3					
	6.							6	
2. Модуль 2.									

1. Инновационные автоматизированные системы управления процессом проектирования и строительства (BIM – технологии)			4					
2. Технологические инновации в строительстве. Применение современных строительных технологий и материалов.			5					
3. Поиск, оптимизация по модулям использования и анализ применения в профессиональной деятельности BIM – технологии при проектировании			5					
4. Поиск и сравнение современных строительных технологий, материалов, оборудования и инструментов (сравнительные характеристики).			5					
5. Инновации в строительстве			5					
6.							6	
3. Модуль 3. Обзор импортозамещения в строительной отрасли по инновационной составляющей.								
1. Программы развития РФ на плановые 2017-2018 гг. и перспективные до 2030 г. Анализ ситуации рынка строительной отрасли по импортозамещению.			5					
2. Поиск и анализ актуальной информации в области импортозамещения по вопросам проектирования и строительства.			5					
3. Обзор импортозамещения в строительной отрасли по инновационной составляющей.			5					
4.							6	
Всего			54				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ (М.: Проспект, КноРус).
2. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий: учебник.; допущено МО и науки РФ(М.: Ассоциация строительных вузов).
3. Ким Н. Н. Архитектура промышленных предприятий, зданий и сооружений(Москва: Стройздат).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данного курса необходимы следующие программные обеспечения Техэксперт.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.cntd.ru Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.